

Obiettivi pragmatici: esprimere semplici valutazioni.

Obiettivi morfosintattici: comparativi e superlativi particolari.

Situazione patrimoniale e situazione economica

Esempio:

La famiglia Rossi, composta da padre, madre e figlio, ha la seguente situazione economico-patrimoniale: il padre, impiegato, ha un reddito da lavoro di 30.000€, la madre, operaia, di 20.000€ annui. Nel 2008 hanno sostenuto spese alimentari per 7.500€, per vestiario 2.500€, per la gestione della casa (bollette gas, luce, etc.) 9.000€, per spese varie 6.000€. Sono proprietari di due case, la prima del valore di 250.000€ e la seconda di 150.000€ che è stata acquistata con un mutuo di 50.000€ dato dalla banca e sul quale devono essere pagati interessi passivi per 4.000€ annui; inoltre, la famiglia Rossi ha dei risparmi per 3.0000€ in un conto corrente che fruttano 500 € di interessi attivi l'anno.

Sulla base di questi dati, è possibile rappresentare la situazione economica complessiva della famiglia Rossi, distinguendo tra gli elementi che servono a determinare il *Reddito* da quelli che utilizziamo, invece, per trovare il *Patrimonio*. A tale scopo è utile fare una tabella che chiameremo *Situazione Patrimoniale* e un'altra *Situazione Economica*, entrambe con la stessa forma a sezioni divise.

Situazione Patrimoniale				Situazione Economica			
Attività		Passività + P.N.		Costi		Ricavi	
Casa 1	250000	Mutuo	50000	Vestiario	2500	Lavoro P.	30000
Casa 2	150000			Alimenti	7500	Lavoro M.	20000
Denaro c/c	30000	Tot. Pass.	50000	Bollette	9000	Interessi	500
				Interessi	4000		
		Pat. Netto	380000	Totale Co.	23000		
				Reddito			
		Totale a		Positivo	27500		
Tot.Attività	430000	pareggio	430000	Tot.a pare.	50500	Tot Ricavi	50500

Come è possibile vedere dalla prima tabella, per calcolare la ricchezza (Patrimonio Netto) della famiglia in un determinato momento (per esempio al 31/12/08) si deve tener conto sia del totale degli elementi attivi (+), sia del totale di quelli passivi (-) e poi fare la differenza: $A-P=PN$ 380000€. Nella seconda tabella è possibile individuare l'altra fondamentale grandezza economica: il *reddito*. Per calcolare il reddito ci occorrono i ricavi (entrate da lavoro, per interessi, etc.) e i costi (uscite per acquisto di vestiario, alimenti, bollette, etc.). Poiché i ricavi sono maggiori dei costi ($R>C$), avremo un reddito positivo; invece se i ricavi sono inferiori ai costi ($R<C$), allora il reddito sarà negativo. Immaginando che la famiglia abbia messo tutto il denaro risparmiato in banca, è possibile intuire il legame che c'è tra Patrimonio e Reddito e la seguente relazione: $PNF=PNI+Reddito$ Positivo (pat. netto a fine anno = pat. netto a inizio anno + Reddito Positivo) e anche $PNF-PNI=Reddito$ positivo (sempre che $PNF>PNI$).

Possiamo trasferire queste considerazioni ad un'azienda (es. un negozio di abbigliamento, un bar, un'industria dolciaria), specificando alcuni termini ed introducendo altri concetti comunque collegati.

Situazione Patrimoniale al/....../20..	
Investimenti/Impieghi	Finanziamenti/Fonti
Investimenti ad utilità futura Crediti verso terzi Disponibilità liquide	Capitale di debito Capitale proprio

Dal lato degli impieghi troviamo macchinari, impianti, fabbricati cioè *investimenti* che saranno utilizzati dall'imprenditore per diversi anni oltre ai crediti (somme di denaro non ancora ricevute dai clienti dell'azienda) e al denaro che è nei c/c bancari o al denaro contante presente nella cassa.

Dal lato dei finanziamenti troviamo le *fonti*, cioè da dove provengono le risorse che l'imprenditore impiegherà per lo svolgimento della sua attività economica. Le fonti possono provenire da terzi (per esempio banche, oppure fornitori di materie prime o di merce che si fanno pagare a scadenze future rispetto al momento della vendita) oppure dal capitale dello stesso imprenditore (proprietario dell'azienda) o dal capitale dei soci nel caso si tratti di una società (per esempio S.p.A, S.r.l, s.n.c etc.).

Introduzione al testo

L'insegnante può introdurre l'argomento scrivendo la parola budget (termine economico oramai internazionale) alla lavagna e chiedendo agli studenti quali termini vengono loro a mente che possano essere collegati a questa parola. Successivamente, è possibile far riferimento al budget di ciascun ragazzo relativamente alle entrate (ricavi) e alle uscite (costi) che si realizzano nel corso di una settimana o di un mese (da dove provengono le entrate? come invece spendono il denaro posseduto?).

Nello svolgere questa attività, l'insegnante dovrà fare attenzione ad elicitare alcune parole chiave che gli studenti incontreranno durante la lettura del testo.

Comprensione globale

1. Segna con una crocetta se l'affermazione è vera o falsa.

	V	F
1. Per determinare il patrimonio ed il reddito è utile fare due tabelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Se i ricavi sono maggiori dei costi, si ha una perdita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Impieghi e investimenti determinano la stessa cosa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Una fonte può essere il capitale dei soci	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Seconda lettura silenziosa.

Leggi di nuovo il testo ed inserisci nella tabella le informazioni richieste, come nell'esempio.

<i>INVESTIMENTI/IMPIEGHI</i>	Investimenti ad utilità futura	<i>Macchinari,</i>
	Crediti verso terzi	
	Disponibilità liquide	
<i>FINANZIAMENTI/FONTI</i>	Capitale di Debito	
	Capitale proprio	

Analisi del testo

3. Collega ogni espressione al significato esatto.

n.	Espressione del testo	Significato
1	reddito	prestito a lungo termine rimborsabile negli anni
2	sostenere	contratto tra la banca e il cliente per la gestione di risparmi
3	mutuo	somma di denaro aggiuntiva che il debitore deve pagare al creditore per avergli concesso un prestito
4	interessi	somma di denaro non spesa
5	risparmio	di grandissima importanza
6	conto corrente bancario	somma delle entrate monetarie in un certo periodo di tempo.
7	distinguere	stabilire, fissare
8	determinare	farsi carico di
9	fondamentale	comprendere istintivamente e con prontezza
10	intuire	riconoscere che una cosa è diversa da un'altra

4. Inserisci nelle caselle il riferimento adeguato.

cosa? _____

si riferisce a _____

chi? _____

La famiglia Rossi, composta da padre, madre e figlio, ha la seguente situazione economico-patrimoniale: il padre, impiegato, ha un reddito da lavoro di 30.000€, la madre, operaia, di 20.000€ annui. Nel 2008 hanno sostenuto spese alimentari per 7.500€, per vestiario 2.500€, per la gestione della casa (bollette gas, luce, etc.) 9.000€, per spese varie 6.000€. Sono proprietari di due case, la prima del valore di 250.000€ e la seconda di 150.000€ che è stata acquistata con un mutuo di 50.000€ dato dalla banca e sul quale devono essere pagati interessi passivi per 4.000€ annui; inoltre, la famiglia Rossi ha dei risparmi per 3.000€ in un conto corrente che fruttano 500 € di interessi attivi l'anno.

si riferisce a _____

chi? _____

cosa? _____

si riferisce a _____

5. Osserva attentamente questo periodo:

Poiché i ricavi sono **maggiori** dei costi ($R > C$), avremo un reddito positivo; invece se i ricavi sono **inferiori** ai costi ($R < C$), allora il reddito sarà negativo.

Conosci un altro modo per esprimere lo stesso concetto? Verifica la tua ipotesi con il compagno di banco.

Se i ricavi sono _____ dei costi, avremo un reddito positivo,
 Se i ricavi sono _____ dei costi, allora il reddito sarà negativo.

Nel caso in cui gli studenti non abbiano incontrato nelle precedenti unità di apprendimento il comparativo e il superlativo nelle varie forme (peraltro, a tal proposito si rimanda alla didattizzazione del testo “Il peso desiderabile” – scienza dell'alimentazione), sarà opportuno introdurlo prima di procedere con la riflessione grammaticale proposta.

Come sempre, l'insegnante raccoglie tutte le ipotesi degli studenti per poi sistematizzare e fissare la regola presentata con l'utilizzo degli schemi seguenti:

Gli aggettivi buono, cattivo, grande, piccolo, alto, basso, hanno due forma di comparativo:

<i>FORMA REGOLARE</i>		<i>FORMA IRREGOLARE</i>
Il ristorante di via Ripetta è più buono di quello di via Giulia.	<i>COMPARATIVO</i>	Il ristorante di via Ripetta è migliore (= più buono) di quello di via Giulia.
Il ristorante di via Ribetta è il più buono della zona.	<i>SUPERLATIVO RELATIVO</i>	Il ristorante di via Ribetta è il migliore (= il più buono) della zona.
Il ristorante di via Ripetta è buonissimo .	<i>SUPERLATIVO ASSOLUTO</i>	Il ristorante di via Ripetta è ottimo (= buonissimo).

<i>AGGETTIVO</i>	<i>COMPARATIVO</i>	<i>SUPERLATIVO RELATIVO</i>	<i>SUPERLATIVO ASSOLUTO</i>
buono	migliore	il migliore	ottimo
cattivo (brutto)	peggiore	il peggior	peissimo
grande	maggiore	il maggiore	massimo
piccolo	minore	il minore	minimo
alto	superiore	il superiore	supremo
basso	inferiore	l'inferiore	infimo

Sintesi

6. Riscrivi le frasi utilizzando la forma irregolare del comparativo o del superlativo, come nell'esempio.

es. La torta di mele è più buona di quella di ricotta. → La torta di mele è migliore di quella di ricotta.

- Questo hotel è più buono di quello. → _____
- Stefano è il più grande dei fratelli. → _____
- È un ristorante buonissimo! → _____
- Quell'uomo è una cattivissima persona. → _____
- Fra tutti i fratelli Amelia è la più piccola. → _____
- È il più brutto film di Visconti. → _____
- Il mio lavoro è più brutto del tuo. → _____
- È davvero il vino più buono della zona del Chianti! → _____
- Noi abitiamo al piano più basso. → _____
- Devo salire al piano più alto. → _____

7. Completa l'articolo con le espressioni della lista.

massimo, pessime, il più bravo, superiore, inferiore
--

Troppo bravo, fuori dal concorso

Un giovane avvocato di Foggia è stato _____ durante un corso per un posto di capo del personale dell'azienda per la raccolta di rifiuti. Ma alla fine di tutte le prove si è ritrovato in fondo alla graduatoria, con un punteggio _____ alle sue aspettative.

L'avvocato era sicuro di aver ottenuto il _____ del punteggio in tutte le prove, ma è stato considerato "sovradimensionato rispetto all'incarico da ricoprire", cioè troppo bravo! Naturalmente, il giovane avvocato ha protestato perché sapeva che aveva avuto un punteggio _____ agli altri candidati sia alla prova scritta che a quella orale.

Ma l'azienda ha affermato che l'avvocato aveva fatto delle _____ prove psico-attitudinali e per questo non ha passato il concorso.

Reimpiego

8. Individualmente gli studenti vengono invitati a realizzare il proprio budget mensile (soltanto accennato nell'introduzione), indicando in modo semplificato le entrate e le uscite.

Mese di ...	
Entrate	Uscite
<i>Serata al ristorante XW 35€</i>	<i>Cinema 6,00 €</i>
...	...

Terminata la redazione del budget, l'insegnante chiede agli studenti di confrontare i loro budget ed esprimere delle valutazioni, utilizzando i comparativi e superlativi (irregolari e regolari):

Tu spendi più di me per andare al cinema.

La tua situazione è davvero pessima.

Le tue entrate sono inferiori ai costi.

Per non dimenticare

9. Completa il testo

Per calcolare la situazione economica complessiva al 31/12 è necessario _____

Come si calcola il Patrimonio Netto? _____

Come si calcola il Reddito? _____

Se i ricavi _____ costi, avremo _____ .

Se i costi _____ ricavi, avremo _____ .

Che cosa sono gli investimenti? _____
_____ .

Fai alcuni esempi: _____
_____ .

Che cosa sono i finanziamenti o fonti? _____
_____ .

Fai alcuni esempi: _____
_____ .

.