



LA TUA SCUOLA.



Istituto di Istruzione Superiore  
GROSSETO

SEDE CENTRALE

Direzione e Segreteria: P.zza De Maria, 31 - 58100

Tel. 0564 26010 - Fax 0564 26257

e-mail: sedecentrale@polobianciardigrosseto.it Codice meccanografico: GRIS01200Q

## INDICAZIONI PER LA SOSTITUZIONE DI DOCENTI ASSENTI IN CLASSI NON PROPRIE

Si forniscono di seguito alcuni suggerimenti per i docenti che si trovano a sostituire colleghi assenti in classi non proprie. L'intento non è "frenare" le iniziative di coloro che già sanno come organizzarsi e proporre alle classi attività utili e interessanti, ma quello di fornire spunti e idee a tutti ed evitare che il docente in supplenza faccia solo sorveglianza, cosa che spinge studenti e famiglie, soprattutto in giornate in cui sono presenti più docenti assenti, a lamentarsi del fatto che vengono strascorse ore improduttive.

Cominciamo da una cosa (apparentemente) semplice ma solitamente gradita ai ragazzi: **il gioco**.

Ci sono molti giochi a portata di mano di noi tutti che hanno la qualità di allenare alcune abilità utili a scuola e nella vita: dai giochi di ruolo, alla catena di parole, al sudoku, ai rebus, alle parole crociate, alla battaglia navale, ad altri giochi enigmistici, fino alla popolare "ghigliottina" gioco in onda da anni su RAI 1 e in vendita come settimanale in edicola. In queste occasioni, è verificato, è utile far giocare i ragazzi raggruppandoli in piccoli gruppi.

Dal descriversi con 3 aggettivi, al raffigurarsi con un disegno, al rappresentarsi attraverso un animale ..... sono tutti spunti di lavoro utili in classi di alunni che non si conoscono. Certamente trovarsi con alunni di una classe prima o di una quarta o quinta ci porterà a scegliere attività diverse .... Per esempio potrebbe essere interessante in taluni casi affrontare il tema della *netiquette* ovvero l'insieme di regole che disciplinano il comportamento di un utente di Internet nel rapportarsi agli altri utenti attraverso risorse come newsgroup, mailing list, forum, blog, reti sociali o email in genere. Chi invece conosce il gioco degli scacchi, o anche quello della dama, potrebbe pensare di avviare gli alunni interessati a tali giochi, certamente in questo caso sarà bene portarsi dietro le scacchiere.

Volendo invece passare ad **altro genere di argomenti**:

La Costituzione Italiana, un articolo di giornale di interesse per i giovani, il brano di un libro che ci sembra adatto: portare con sé il testo, oppure cercarlo sul netbook o sugli smartphone degli alunni per leggerlo insieme e farlo poi interpretare individualmente per scritto, con testi di poche righe. Partendo dalle loro scritture, aprire il dibattito facendo attenzione a far rispettare le minime regole sociali (rispetto del turno di parola, parlare uno per volta, ascoltare e rispettare le altrui opinioni).

Ci sono poi, pubblicati in area riservata sul sito nel Link MATERIALI ACCOGLIENZA STUDENTI, attività che si usano i primi giorni di scuola per accogliere gli alunni. Si va da giochi di ruolo, a questionari sugli stili cognitivi e sulla consapevolezza di sé, sulla predisposizione verso determinate discipline, e ancora attività da fare in *circle time*, giochi ed esercizi basati sulle "*life skills*", le competenze per la vita. Su queste ultime attività la prof.ssa Laccone ha molto materiale che potrebbe fornire su richiesta.

*Alla fine dell'ora, qualsiasi sia stata l'attività svolta in una classe non propria, dovrà essere annotato sul registro elettronico il lavoro svolto. Poiché non è possibile farlo in ARGOMENTI, si raccomanda di farlo o su AGENDA o, meglio ancora, in NOTE DISCIPLINARI, luoghi del registro visibili a tutti i docenti del Consiglio di classe che così potranno essere informati su cosa ha fatto la classe in quella determinata giornata. Ricordare che la nota va "PUBBLICATA" perché le famiglie possano leggerla.*