



CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO

Grosseto, data del protocollo

AI DIRIGENTI SCOLASTICI
Scuole della Provincia DI GR.

Ai referenti CTI e Scuole Polo per l'Inclusione

M. ROSSI

gric815003@istruzione.it

P. MATINI

gric81100g@istruzione.it

A.M. CARBONE

gric82100a@istruzione.it

A. DE PIETRO

gris00600c@istruzione.it

G. LAMIONI

grpm01000e@istruzione.it

Ai referenti per l'Inclusione delle scuole della Provincia

p.c. MIUR USR per la Toscana
Uff. VII A.T. di Grosseto
usp.gr@istruzione.it

p.c. Proff. M. DONDOLINI, M. PAGGETTI
Operatori CTS
mdondolini@gmail.com
mopagget@gmail.com

Oggetto: CORSO DI FORMAZIONE: Strategie didattiche e risorse compensative per l'inclusione degli alunni con DSA. Informativa.

Come concordato nell'incontro con i CTI e le Scuole Polo per l'Inclusione del 16 novembre u.s., con riferimento all'oggetto si comunica quanto segue.

A partire dal 2 febbraio ed entro il 15 febbraio pp.vv. sarà possibile effettuare l'iscrizione al Corso di formazione in oggetto rivolto ai docenti di scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado della provincia di Grosseto, organizzato e finanziato dal Centro Territoriale di Supporto in collaborazione con AID sezione di Grosseto.

Il corso prevede un'articolazione formativa di 25 ore complessive suddivise in 4 incontri pomeridiani di 3 ore ciascuno per un totale di 12 ore in presenza e 13 ore di formazione online su una piattaforma appositamente creata per la condivisione di materiali, risorse, strumenti di verifica e collaborazioni (*i dettagli in calce*).

Il Corso è previsto per un **numero massimo di 60 partecipanti** (che dovranno avere un proprio portatile) e che saranno selezionati in base alla cronologia di iscrizione.

Per effettuare l'iscrizione accedere al form da questo link: <https://goo.gl/forms/oSn5kBepJoCYmvZz2> e compilare i campi richiesti.



Effective CAF User



Test Center AHKU0001



Consorzio Istituti Professionali
Associati Italiani

Il Dirigente Scolastico
Daniela Giovannini



Agenzia Formativa
Bianciardi



Agenzia Formativa
accreditata SGS

TITOLO CORSO

Strategie didattiche e risorse compensative per l'inclusione degli alunni con DSA

Dalla conoscenza delle caratteristiche dell'apprendimento all'intervento didattico.

OBIETTIVI

La proposta formativa per docenti di cicli d'istruzione diversa è impostato sulle strategie didattiche da adottare nella classe per l'inclusione sia degli alunni con disturbi specifici d'apprendimento sia con bisogni educativi speciali. Il progetto nasce dalla consapevolezza che compensare significa promuovere strategie didattiche specifiche, sia attraverso una metodologia didattica che vada incontro allo stile di apprendimento dei bambini e dei ragazzi con DSA, sia mediante l'attuazione di misure compensative e dispensative. Il corso sarà impostato essenzialmente sulla operatività supportata da solide basi teoriche di riferimento per consentire ai docenti di impadronirsi degli strumenti necessari alla compensazione dei disturbi e degli svantaggi. Saranno inoltre presentate le tecnologie informatiche opportunamente impiegate per supportare gli applicativi necessari per permettere ai docenti di stimolare nei ragazzi la curiosità, l'interesse e la padronanza operativa per il raggiungimento di necessarie competenze compensative, ossia la conoscenza degli strumenti compensativi (soprattutto quelli informatici) e del loro impiego, ma soprattutto la padronanza delle strategie migliorative dell'apprendimento per favorire sia un corretto percorso di studi sia il raggiungimento del successo scolastico.

Gli obiettivi del progetto sono i seguenti:

- fornire agli insegnanti i concetti teorici di base per conoscere il Disturbo Specifico dell'Apprendimento anche attraverso enunciati, documenti e filmati;
- fornire gli elementi necessari a realizzare in classe una didattica compensativa e dispensativa che offra l'opportunità di esecuzione tramite l'uso costante e continuativo delle nuove tecnologie;
- promuovere l'autonomia nello studio presentando le funzionalità e l'efficienza didattica dei principali strumenti compensativi informatici;
- individuare le strategie necessarie alla compensazione del disturbo;
- migliorare la qualità dell'apprendimento degli studenti di tutta la classe in particolare degli alunni con DSA e con BES

METODOLOGIA

Formazione blended con modalità interattive e attività operative dei docenti partecipanti; si prevedono inoltre attività pratiche legate alle esigenze professionali e pedagogico-didattiche degli iscritti.

Durante il percorso si utilizzeranno slide, filmati ed esercitazioni, si proveranno e saranno spiegati gli utilizzi di appositi software specifici per la costruzione di mappe strutturali, concettuali e mentali e alcuni software applicativi per una efficace strategia didattica da applicarsi nelle classi. Non mancherà lo studio delle funzionalità delle App didattiche presenti in maniera gratuita su varie tipologie di device. La documentazione e il materiale formativo saranno presenti e sempre disponibili in una piattaforma online appositamente costruita ed efficacemente sicura dal punto di vista degli accessi e delle politiche di sicurezza per permettere ai docenti di intraprendere la metodologia della ricerca-azione

RISULTATI ATTESI

Realizzazione di un percorso formativo atto ad offrire, ai docenti coinvolti, le conoscenze/competenze necessarie per intervenire in modo adeguato nelle situazioni di difficoltà di apprendimento e nelle situazioni di bisogni educativi speciali utilizzando nella pratica didattica quotidiana gli strumenti compensativi e un metodo di studio inclusivo.

Saranno proposti, di volta in volta, esercitazioni mirate, tutorial di approfondimento e operatività tecnologica. Gli incontri saranno volutamente organizzati in modo che i docenti abbiano la possibilità, fra un incontro e l'altro, di sperimentare sia in classe sia privatamente, quanto appreso.

PROGRAMMA (sintesi)

Dislessia e disturbi evolutivi specifici di apprendimento
Stili di apprendimento e stili cognitivi
Caratteristiche individuali e strategie di insegnamento
Le strategie e gli strumenti compensativi.
Quali software utilizzare.
Le App per apprendere (Android e IOS)
Strumenti digitali per la matematica

CALENDARIO

- 22/02/2018 – ore 15:00/18:00 - 1° incontro in presenza

Dal 26 febbraio 2018 al 10 marzo 2018 n. 4 ore in FAD

- 21/03/2018 - ore 15:00 – 18:00 – 2° incontro in presenza
- 22/03/2018 – ore 15:00 – 18:00 – 3° incontro in presenza

Dal 5 aprile 2018 al 21 aprile 2018 n. 5 ore in FAD

- 26/04/2018 – ore 15:00 – 18:00 – 4° incontro in presenza

Dal 30 aprile 2018 al 12 maggio 2018 n. 4 ore in FAD

- 19/05/2018 - ore 15,00 – 17,00 – Giornata conclusiva con la presenza di tutti gli enti che hanno collaborato, con il presidente AID, tutti i corsisti, i genitori e il formatore (partecipazione volontaria).

FORMATORE

Mario MENGHI Formatore A.I.D. area scuola Emilia Romagna

SEDE DEL CORSO:

IIS Polo “L. Bianciardi”, Piazza De Maria, 31 - Grosseto